

Согласовано  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 14 апреля 2025 г.

Утверждено  
Приказом заведующего  
МБДОУ Зуринского детского сада  
общеразвивающего вида №2  
Приказ №36 от 15.04.2025 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Зуринского детского сада общеразвивающего вида №2  
по состоянию на 31 декабря 2024 года**

2025 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Зуринский детский сад общеразвивающего вида №2.
Руководитель	Стрелкова Светлана Васильевна
Адрес организации	427161, Удмуртская Республика, Игринский район, с.Зура, ул.Стрелкова,62а
Телефон, факс	(34134) 48299
Адрес электронной почты	strelkova2014@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики».
Дата создания	29.12.1986 год
Лицензия	серия 18Л01 № 0000413 Регистрационный номер № 473 от 22 июля 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Зуринский детский сад общеразвивающего вида №2 функционирует с 29 декабря 1986 года, находится в типовом здании, общая площадь здания составляет 1133,9 кв.м., проектная мощность на 90 мест 4 группы. На сегодняшний день функционируют 3 группы. Свободные помещения были переоборудованы в музыкально-физкультурный зал и для организации кружковой работы с детьми. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

**Цель** деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 минут. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в

возрасте от 1.6 года до 7 лет, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями по основным направлениям – социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Каждый раздел данной программы включает в себя как обязательную (инвариантную) часть, так и вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса в зависимости от условий МБДОУ). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

В обязательной части в основе лежит Федеральная образовательная программа. Вариативной части использовали парциальные программы: «ЗОЖ» Р.Б. Стеркина, «Жильбертись ошмес» Р.А.Кузнецова.

Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В учреждении функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности с общим количеством 41 человек, педагогический состав укомплектован в соответствии штатного расписания, возрастной состав группы в основном представлен следующим образом:

младшая разновозрастная группа – от 1.6 до 3 лет 15 детей;

вторая младшая средняя группа – от 3 до 5 лет 12 детей;

старшая подготовительная группа – от 5 до 7 лет 14 детей.

В течение 2024 г. в ДОУ поступило 8 детей: в старшую – 2 ребёнка, в младшую – 6 детей. В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям ДОУ. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребёнка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты со взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие результаты:

Группа	Количество детей	Форма адаптации		
		лёгкая	средняя	тяжёлая
Старшая	2	2	0	0
Средняя	0	0	0	0
Младшая	6	4	2	0

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов адаптация детей прошла относительно благополучно. При этом особое внимание следует уделить согласованности действий родителей и воспитателей, соблюдения общего подхода к ребёнку в семье и в детском саду.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной

образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. Проводятся общие и групповые родительские собрания, беседы, консультации, досуги, творческие выставки. Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки, стенгазеты, интернет-мессенджеры. Кроме того, необходимая и полезная информация размещается на сайте <https://ds-beryozka-zura-r18.gosweb.gosuslugi.ru> и на странице VK- @club 195335599. В течение 2024 года педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	73%
Неполная с матерью	8	22%
Неполная с отцом	1	2,5%
Оформлено опекунов	1	2,5%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	13%
Два ребенка	18	50%
Три ребенка и более	13	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В нашем детском саду мы старались укрепить и передать семейные традиции и ценности, такие как уважение, взаимопонимание, поддержка, верность и любовь. Семья играет огромную роль в жизни каждого ребенка. В течение года мы провели множество мероприятий, посвященных этой теме. Родители наших воспитанников активно поддерживали творческие идеи наших педагогов и участвовали в конкурсах, акциях, мастер - классах, выставках, праздниках.

- Оформлена выставка «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- Совместное участие педагогов и родителей в акциях:

«Птичья столовая» (подкормка птиц – январь 2024);

«Мы вместе!» (изготовление поздравительных открыток для солдат СВО, защитников отечества – февраль 2024);

- «Помогите перелётным птицам» (изготовление и развешивание скворечников – март 2024);  
 «Посади растение» ( посев цветов – апрель 2024);  
 «Спасибо деду за победу» (участие в концертной программе на 9 мая – май 2024);  
 «Тому, кто важен и любим» (изготовление поздравительных открыток работникам дошкольного образования, подготовка концертной программы - сентябрь 2024);  
 «От сердца к сердцу» (ко Дню пожилого человека, ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (изготовление подарков, подготовка концертной программы - октябрь 2024);  
 «Лапа помощи» ко дню защиты животных (оказание помощи фонду помощи животных кормом - октябрь 2024);  
 «Почта добрых сердец» (раздача открыток пожеланий – ноября 2024);  
 «Добрые слова для мамы» (создание видеопрезентации с поздравлениями для мам – ноябрь 2024);  
 «Сохраним жизнь ёлочке!» (флешмоб – декабрь 2024);  
 «С Новым годом!» (развешивание поздравительных стенгазет на доске объявлений, магазинах - декабрь 2024)
- Родители приняли активное участие в массовых мероприятиях с воспитанниками: праздниках, развлечениях «Масленица», «День знаний», «День защиты детей», «Мама, папа, я – спортивная семья», Развлечение «Ромашковый букет».
  - С родителями проведена акция «Посади растение» (воспитанники и родители всех возрастных групп) (май 2024);
  - Были оформлены фотовыставки «Лето – прекрасная пора: солнце, воздух и вода», «Моя семья - мое богатство» (июнь 2024);
  - Родители совместно с детьми приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги детям» (май 2024), «Безопасный Новый год» (декабрь 2024), «Деду морозу обещаем, ПДД не нарушаем» (январь 2024).
  - Была организована фотовыставка ко Дню любви, семьи и верности «Моя дружная семья» (июль 2024);
  - Совместно с родителями оформлена фотовыставка «Как я провел лето со своей семьей» (август 2024);
  - Проведен конкурс семейных альбомов «Дружная семья» (ноябрь 2024);

Семья всегда была основой государства, основой нашей страны. Год заканчивается, но работа, направленная на популяризацию семейных ценностей, будет продолжена.

### Дополнительное образование

Выполняя социальный заказ семьи ДООУ оказывает дополнительные образовательные услуги, которые позволяют воспитанникам получить дополнительное образование во время пребывания детей в детском саду. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего числа воспитанников от 4 до 8 лет – 78 %.

№	Направленность	Количество воспитанников
1.	«Маленькие актёры» - художественная	13
2.	«Карамельки» - художественная	13
3.	«Вордскем шаере» - речевая	7
4.	«Театральный сундучок» - художественная	5
5.	«Умелые ручки» - художественная	7

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской

Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в МБДОУ Зуринском детском саду общеразвивающего вида №2 образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	— постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. К компетенции Педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет содержания образования в учреждении;</li> <li>• определяет основные направления инновационной деятельности учреждения;</li> <li>• устанавливает формы поощрения педагогических работников;</li> <li>• оказывает методическую помощь членам педагогического коллектива</li> </ul>
Общее собрание работников	— представляет полномочия работников учреждения, в состав входят все работники учреждения. К компетенции Общего собрания работников относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора;</li> <li>• правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регламентирующих права и законные интересы работников;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>• иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством РФ</li> </ul>
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в обсуждении и согласовании локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей);</li> <li>• содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей (законных представителей);</li> <li>• внесение предложений по улучшению деятельности учреждения;</li> <li>• содействие реализации государственно - общественных принципов управления учреждением.</li> </ul>

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляются в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;

Представительным органом работников является действующий в учреждении профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация).

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-правового и информационного обеспечения системы управления учреждения.

Деятельность Педагогического совета в 2024 году способствовала повышению качества дошкольного образования. В соответствии с планом работы учреждения педагогическим советом рассмотрены вопросы повышения качества дошкольного образования, патриотического воспитания дошкольников. Результатом деятельности педагогического совета стало активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды освоение дистанционного, офлайн, онлайн обучения.

К результатам деятельности Совета родителей, родительских комитетов групп за 2024 год можно отнести:

- благоустройство помещений и территории учреждения;
- озеленение территории и прогулочных участков к летне-оздоровительному периоду, установка и покраска оградительных заборчиков и игрового оборудования на прогулочных участках, изготовление нетрадиционных развивающих игрушек уголков экспериментирования и т.д.;
- участие в общественном контроле по организации питания в дошкольном учреждении.

В учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, закаливания).

#### Система контроля в ДОУ

Вопросы	Ответственное лицо
<b>На постоянном контроле</b>	
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	ответ. за метод. работу
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Заведующий
Организация питания	Заведующий
Посещаемость	Заведующий
Выполнение режима дня	Заведующий
Выполнение санэпидемирежима	Мед.сестра
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заведующий
Техника безопасности	Заведующий
Сохранность имущества	Завхоз
Финансово – хозяйственной деятельность	Завхоз
<b>На ежемесячном контроле</b>	
Анализ заболеваемости.	Мед.сестра
Выполнение натуральных норм питания	Мед.сестра
Выполнение плана по детодням	Заведующий
Проведение физкультурных досугов, развлечений	отв. за метод. работу
Состояние документации в группах	отв. за метод. работу
Выполнение решений педсовета	Заведующий
Документация и отчетность подотчетных лиц	Заведующий
Снятие остатков продуктов питания	Завхоз
Подведение итогов смотров и конкурсов	отв. за метод. работу

<b>На ежеквартальном контроле</b>	
Участие в работе методических объединений.	отв. за метод. работу
Анализ детской заболеваемости	Мед.сестра
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Заведующий
Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования	Заведующий
Анализ предметно-развивающей среды	отв. за метод. работу
Техническое состояние здания и территории	Завхоз

**Вывод:** структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников. Основными формами координации деятельности образовательного учреждения являются: анализ результатов деятельности, планирование, прогнозирование путей развития.

### **Система взаимодействия с организациями и партнерами**

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность. На протяжении всего времени в нашем дошкольном учреждении были установлены тесные связи с Зуринской сельской библиотекой. Дошкольники приняли участие в конкурсе рисунков «Читаем и рисуем рассказы В. П. Астафьева» и заняли призовые места. Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий по залам библиотеки, познавательных бесед, игр и программ; тем самым расширяя кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность. Предоставление доступа к накопленным человеческим знаниям - основа для выполнения просветительской, образовательной функции. Библиотека выполняет социализирующую функцию, предоставляя бесплатные знания, способствует полноценной реализации личности. Роль информационной функции возрастает. Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа. Главные цели сотрудничества школы и детского сада:

1. Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;
2. Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Сотрудничество осуществляется в двух направлениях: работа с родителями, работа с детьми.

Работа с родителями заключается в индивидуальных и групповых консультациях, участие в родительских собраниях, посещение вместе с детьми школы, день открытых дверей для детей и их родителей и многое другое.

Работа с детьми проводится для успешной адаптации детей к школе, например, дети знакомятся с учителями, ходят на экскурсии, посещают школьные праздники и мероприятия.

Взаимодействие с представителями Зуринского ЦСДК существенно влияет на развитие художественно-эстетического вкуса дошкольников, начиная с младших дошкольных групп. У детей формируются творческие способности в различных видах деятельности, расширяется социальный опыт, включая повышение уровня культуры и формирование саморазвития. Дом культуры постоянно приглашает коллектив педагогов и воспитанников принять участие в конкурсах, фестивалях, праздничных и концертных программах. Также сотрудники ЦСДК проводят с детьми различные игровые программы, а именно: Рождественские гуляния, Масленица, Пасха, Космическое путешествие, Новогоднее представление.

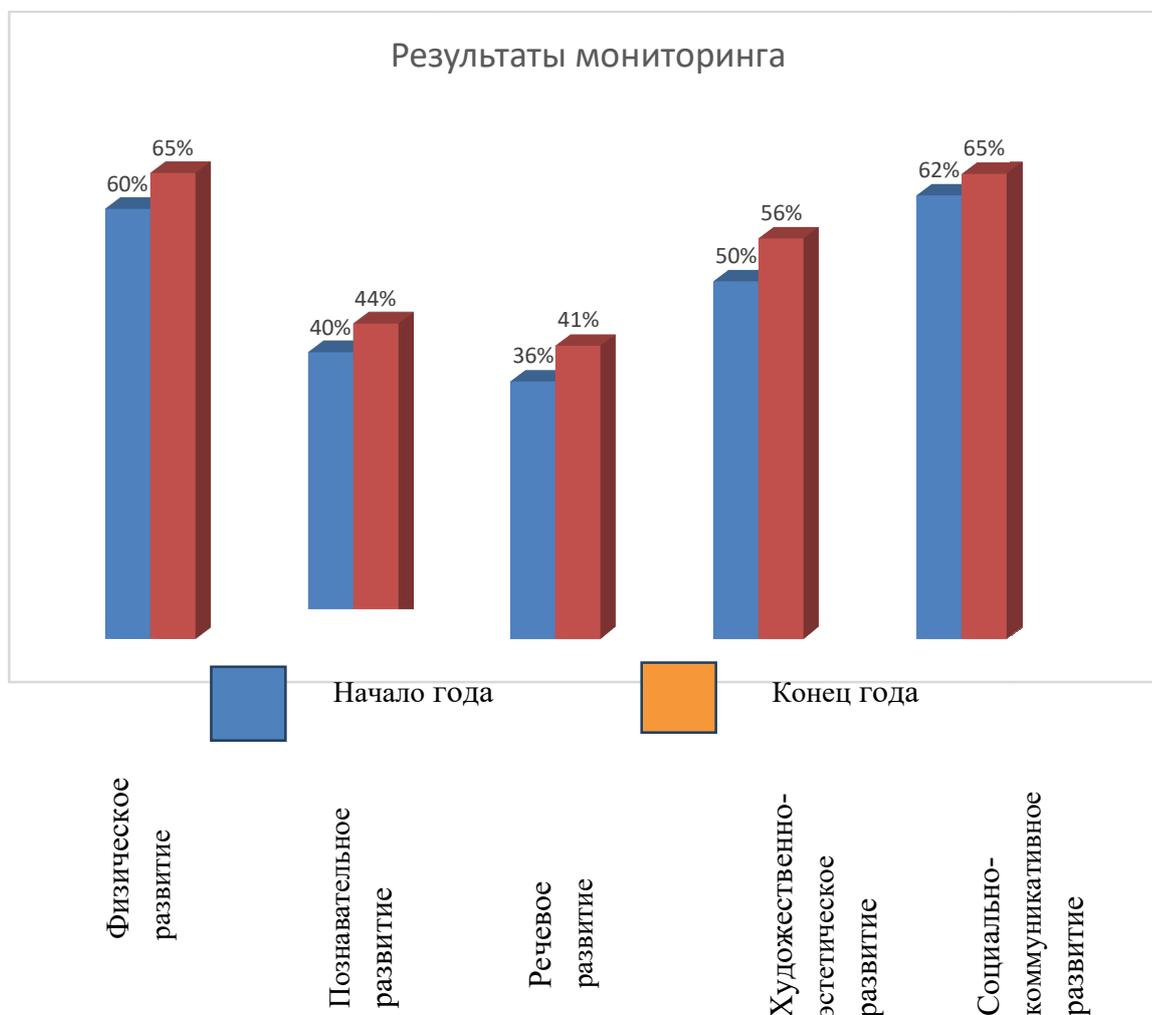
Таким образом, на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря нему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность по образовательным областям: показатели выше по социально-коммуникативному развитию, физическому и художественно-эстетическому развитию, ниже по познавательному и речевому развитию. Данные результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития и указывают на успешное освоение

воспитанниками детского сада ООП. Этому способствовала правильная организация предметно-развивающей среды в группах, индивидуальная работа с детьми, совместная работа с родителями. Педагоги отмечают, что низкие результаты показывают те дети, которые часто болеют, часто отсутствуют без уважительных причин.

Кроме этого воспитатели указывают на отсутствие помощи детям со стороны родителей, которые испытывают трудности в усвоении некоторых навыков и умений. 7 детей не прошли диагностику, т. к. не посещали детский сад на момент её проведения.

#### Достижения воспитанников ДООУ в 2024 г.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Открытое первенство по лыжным гонкам	ТО «Зуриновское»	1	участник
2	V сетевая акция «Читаем о блокаде»	Региональный	12	участники
3	Олимпиада «Умка»	Районный	1	Диплом 3 степени
4	Участие на дне танца «Звёзды Галактики»	ТО «Зуриновское»	14	участники
5	Конкурс «Человек семьёю крепок»	Районный	1	Диплом победителя
6	Конкурс «Семейное чтение»	ТО «Зуриновское»	1	Диплом победителя
7	Конкурс Победа – гордость и слава России»	Районный	5	участники
8	Конкурс рисунков «Читаем и рисуем рассказы Астафьева»	ТО «Зуриновское»	9	Диплом победителя 1,2,3 степени
9	Танцевальный онлайн-марафон «Вальс Победы»	Районный	3	участники
10	Фестиваль «Яркие дети»	Районный	6	Диплом победителя 3 степени
11	Конкурс творческих работ «Семья – всему начало»	Региональный	1	Диплом победителя 2 степени
12	Конкурс рисунков «К 130-летию храма Св.Митрофана Воронежского»	ТО «Зуриновское»	1	участник
13	Конкурс «Я рисую маму»	ТО «Зуриновское»	3	участники
14	Концертная программа ко Дню матери	ТО «Зуриновское»	11	участники
15	Республиканский конкурс творческих работ «Осенний пейзаж»»	Региональный	1	Диплом победителя 1 степени
16	«Читаем детям о войне»	Региональный	11	участники

Таким образом, содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### V. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены необходимым оборудованием. Педагоги используют на занятиях свое личное оборудование, в Детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

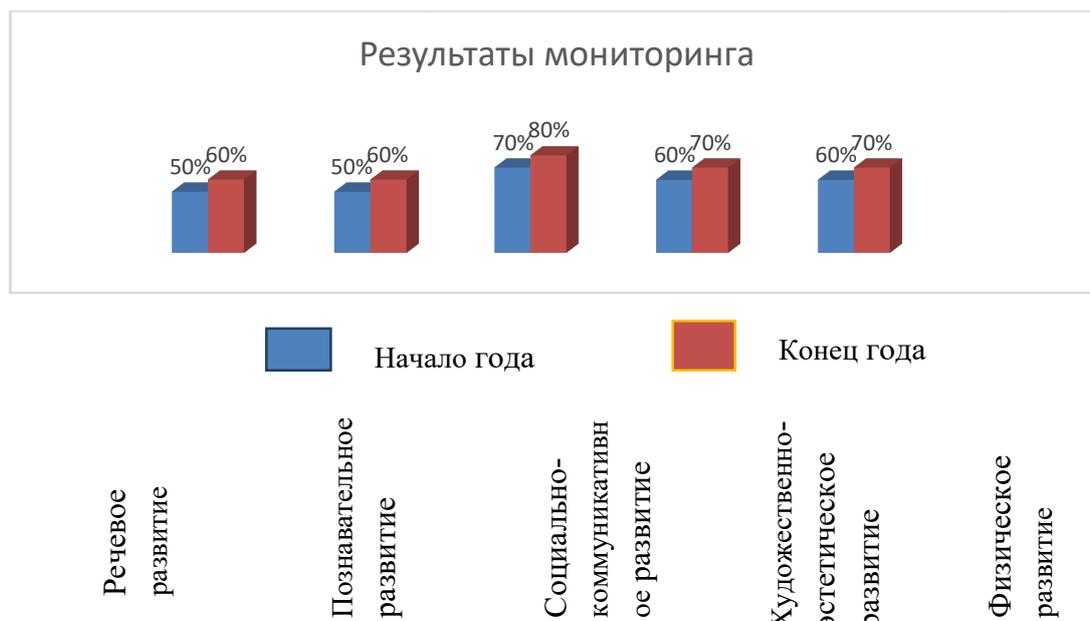
В 2024 году Детский сад посетили 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование в начале учебного года, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели), а также выходы в семьи.

В течение 2024 календарного года работа психолого-педагогического консилиума в Детском саду велась в соответствии с годовым планом работы ППк ДОУ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования (педагогической диагностики); по запросу администрации и воспитателей. По результатам диагностики родителям (законным представителям) 3 воспитанников было предложено пройти ПМПк. ПМПк прошел только один ребенок перед выпуском в школу. Родители остальных детей отказались от прохождения ПМПк по причине необъективной оценки уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением общеобразовательной школе. Основная работа на 2025 год это повысить качество информирования родителей.

### **Востребованность выпускников.**

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями подготовительной группы дважды в течение учебного года (в сентябре и мае). В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (высокий, средний и низкий). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно отметить следующие результаты: работа по выполнению программы велась стабильно. Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень освоения программы по художественно - эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию, несколько ниже - по познавательному и речевому развитию.

В обследовании принимало 10 человек. Уровень готовности к началу школьного обучения: готовность - 5 человек (50%), условная готовность - 4 человека (40 %), неготовность - 1 человек (10 %).

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 50 % выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе. 1 ребёнок не готов к школьному обучению, поэтому его родителям предложено пройти комиссию ПМПК. 2 выпускника не прошли педагогическую диагностику, т. к. не посещали детский сад.

Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников ДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 18 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 5 педагогов.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5 человек
	среднее педагогическое образование	0
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	не имеют квалификационная категории	-

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО. Повышение квалификации на КПК (соответствие планового и фактического прохождения КП за год). 2 педагога закончили обучение в ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В основу системы методической работы положена активизация способностей педагогов к осознанному профессиональному и личностному саморазвитию. Использование следующих форм: семинары-практикумы, круглый стол, педагогические советы, оперативный и тематический контроли, консультации способствовало совершенствованию профессионального мастерства педагогов, улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями. В этом году проводились следующие мероприятия:

- семинары – практикумы: «Обучение детей пересказу с использованием предметно-графических схем на занятиях по развитию связной речи», «Этнокультурное воспитание детей через реализацию дополнительного образования»;
- педагогические советы: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей», «Этнокультурное воспитание дошкольников на основе культуры и традиций удмуртского народа», «Наши успехи», «Установочный»;
- круглый стол по темам самообразования;
  - тематический контроль: «Использование опорных схем, картинок на занятиях по развитию речи», «Организация игровой деятельности», «Этнокультурное воспитание дошкольников посредством проектной деятельности»;
  - оперативный контроль: «Организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях ДОУ», «Анализ кружковой деятельности», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах», «Организация НОД в старшей средней группе»;
  - консультации: «Реализация этнокультурного воспитания детей в ДОУ», «Организация работы по основам безопасности жизни и здоровья детей».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в декабре 2024 года (Протокол №837-ОТ/24 ООО «Эксперт»).

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Данную проблему ДОУ не может самостоятельно решить, нет собственной информационно-технической базы. Педагоги используют в работе свои личные ноутбуки.

Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Таким образом, программно–методическое и библиотечно–информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, в ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо приобрести проектор и компьютер.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- совмещенный музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы уголки развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для

самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с САНПИН, однако требуется замена стульев. Совмещенный спортивно музыкальный зал также оснащен всем необходимым оборудованием. Предметно-развивающая среда ДОО соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Затраты на приобретение учебного и игрового оборудования за последние 3 года:

**Затраты на приобретение учебного оборудования (руб.)**

2022 год		2023 год		2024 год	
бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет
25 500,00	15 000,00	15 000,00	16 000,00	23 000,00	27 500,00

На территории дошкольного учреждения оборудованы отдельные **игровые площадки** для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки; хозяйственная зона (помещения для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов). Территория дошкольного учреждения благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород.

**Обеспечение безопасности детей**

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Ежемесячно в последнюю пятницу в ДОО проводится День охраны труда, где рассматриваются вопросы по безопасности воспитанников и сотрудников. Результаты Дня охраны труда рассматриваются на оперативном совещании и по итогам издается приказ. Также в начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи со всеми сотрудниками ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» было проведено категорирование ДОО и разработан Паспорт безопасности объекта.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения расположенный на пункте охраны на первом этаже здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 30 дней.

В учреждении имеется:

- Система тревожной сигнализации с выводом на ПЦО Игринского ОВД;
- Система автоматической противопожарной сигнализации ГРАНИТ 8.

Учреждение имеет восемь эвакуационных выходов: один центральный и семь запасных состояние эвакуационных выходов хорошее. Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (5 огнетушителей), имеется пожарный резервуар, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники в количестве 4 штук расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена металлическим забором. Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны, расположенный на первом этаже здания с круглосуточным дежурством, в ночное время сторожами в дневное время ответственным по приказу.

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже в коридоре ДОУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ проводятся учебные тренировки, а также ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Поскольку одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Воспитатели соответствии с разработанным в каждой возрастной группе ДОУ перспективным планом по безопасности детей проводят мероприятия в ДОУ. Работа строилась по основным разделам программы, а именно:

- Ребенок и другие люди.
- Ребенок и природа.
- Ребенок дома.
- Здоровье ребенка.
- Ребенок на улице .

И отдельно рассматривается педагогами раздел Формирование основ правил пожарной безопасности (ПБ)

В каждой возрастной группе, исходя из разработанного плана воспитателями работа по основам Безопасности осуществляется в 4 направлениях:

- Методическая работа;
- Работа с педагогами;
- Работа с детьми;
- Работа с родителями.

**1. Методическая работа** в деятельности педагогов, большую часть времени включает в себя постоянное изучение материала по данным разделам не только с детьми, но и с родителями и педагогами. Это разработка перспективных планов работы по основам Безопасности с включением всех разделов программы, пополнение Уголков Безопасности методической литературой, демонстрационным, дидактическим, игровым материалом. Изучение и подбор материала для работы с родителями и педагогами по вопросам профилактики и предупреждение опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Данная работа позволяет педагогам эффективно использовать изученный и подобранный материал по Безопасности в работе с детьми, педагогами и родителями .

**2. Работа с педагогами** в основном направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах по профилактике и предупреждению опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Форма работы разнообразная: Инструктажи по предупреждению опасных для детей и окружающего мира природы ситуаций, которые могут произойти во время целевых прогулок; Беседы. Консультации при организации работы с родителями по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма в сезонные периоды и пожарной безопасности. Конкурс – выставки рисунков на тему пожарная безопасность « Огонь-враг, огонь-друг» или ПДД« ПДД глазами детей» с участием воспитанников ДОУ и их семей; выставка дидактического материала (изготовление макетов, дидактических игр и пособий для

работы с детьми по ПДД, ПБ). Данная работа позволяет создавать необходимые условия для взаимодействия по предупреждению опасных для детей и окружающего мира природы ситуаций дает, несомненно, свои положительные результаты по обучению детей осознанному правильному действию в той или иной опасной ситуации.

**3. Работа с детьми.** Включает в себя систему работы по изучению основам Безопасности детей дома, на улице, в быту, на природе, с незнакомыми людьми и т.д. учитывает умение самих детей к предвидению, по возможности, уклонению при необходимости осознанному правильному действию в сложившейся опасной ситуации.

Формы и методы работы по данным разделам программы основ Безопасности разнообразны:

1. **НОД:** объяснения, беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, рассказы из жизни, чтение литературных произведений, дидактические игры, использование ИК (просмотры познавательных фильмов по темам, Викторина, видеопрезентации) и др.

2. Совместная деятельность педагога и детей: наблюдения во время целевых прогулок по улицам села, на прогулке, дидактические речевые, подвижные игры, продуктивная деятельность (рисование), тематические досуги, развлечения: Спортивный досуг Развлечения, выставка рисунков на тему ПДД и ПБ. Викторины.

3. Самостоятельная деятельность детей: дидактические развивающие игры, рассматривание иллюстраций, сюжетные игры, игры в групповых тематических центрах «Уголок ПДД», «Пожарная безопасность». Во всех формах взаимодействия с детьми стоит одна цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения, сообразно сложившейся ситуации.

В процессе обучения детей общей Безопасности нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями – «Это можно, а так нельзя». Поэтому значительное место отводится так же практическим формам обучения: наблюдение, экскурсия, целевые прогулки, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания. Знакомим не только с правилами, но с обязанностями, которые следует исполнять всегда в доступных для них, формах: беседа, обсуждение ситуаций, наблюдение, экскурсия, чтение художественных произведений, просмотр видео и мультфильмов, дидактических и сюжетных игра и т.д.

Полученные знания по основам Безопасности закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Детям очень нравятся конкурсы: выставки рисунков на тематику, развлечение квест-игры, Викторины, дидактические игры. Играя, дети помогают друг другу определиться с сложившейся опасной ситуацией и решить их совместными иногда усилиями. Не сразу получалось все хорошо. Бывают и ошибки, но мы помогаем быстро решить возникшие вопросы и найти правильный ответ или выход из той или иной ситуации.

Таким образом проделанная работа с детьми по основам Безопасности на протяжении всего учебного года позволяет сделать общий вывод, что предполагаемые результаты достигнуты: обогащен опыт детей знаниями по разделам данной программы и созданы необходимые условия в группах ДОУ для работы по предупреждению опасных для детей и окружающего мира природы ситуаций. Пополняется словарный запас детей по тематике раздела Безопасность.

**4. Работа с родителями.** Основная задача каждого педагога в этом направлении помочь родителям достичь более высокий уровень компетентности в вопросах общей Безопасности не только детей, но и их самих, так как именно сами взрослые иногда являются иногда нарушителями в возникших опасных ситуациях (ПДД, ПБ и т.д.), что приводит в результате к низкому уровню культуры поведения детей на улице, в быту, с незнакомыми людьми. А чтобы этого не происходило для соблюдения детьми правил Безопасности с родителями также проводится работа.

В группах ДОУ для родителей созданы информационные уголки, в которых своевременно и постоянно выставляется материал по обучению детей и самих родителей основам правил Безопасности (поведение на улице, в общественном транспорте, на природе, при пожаре и т.д.) в виде консультаций, бесед, папок передвижек, информационных листов, буклетов и анкетирования.

В каждой возрастной группе по плану выложена была информация для родителей: по ПДД, ПБ, Антитеррор. В коридоре ДОУ оформлен стенд по ПДД с регулярным выкладыванием материала по темам : « Правила дорожного движения», « Безопасность на дороге в зимний ( весенний ) период», « Советы родителям , которые могут спасти жизнь ребенка» и « Правила дорожного движения для детей при езде на самокате и велосипеде».

Таким образом, положительный результат в обучении детей основам Безопасности мы достигаем при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам обучения основам Безопасности. Данная систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогает нашим воспитанникам быть уверенными и избегать опасных ситуаций, травматизма. Главным итогом деятельности за 2024 год является отсутствие ДТП с участием несовершеннолетних воспитанников нашего детского сада и травматизма в ДОУ

### **Медицинское сопровождение**

В ДОУ создаются условия для **охраны жизни и здоровья** детей, для их полноценного физического развития. Функционирует лицензированный медицинский кабинет: процедурное помещение, кабинет медицинской сестры.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой на основании договора с бюджетным учреждением здравоохранения Удмуртской Республики «Игринская районная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики». ДОУ имеет лицензированный медицинский кабинет, который предоставляет для работы медицинскому работнику, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей, и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно -профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении – первостепенная задача педагогического и медицинского персонала.

Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Медицинское обслуживание детей строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних, по результатам, которых, медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья:

### **Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра**

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2022 год	2023 год	2024 год
Первая	21	21	20
Вторая	29	29	20
Третья	0	0	1
Всего детей	50	50	41

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2024 году показывает, что показатели остаются на прежнем уровне.

### **Анализ заболеваемости**

Количество детей по годам	Случаев заболевания	Количество пропущенных дней по болезни	Количество пропущенных дней на 1 ребенка
2022 г. – 50 чел.	43	307	6,1
2023 г. – 50 чел.	42	305	6,1

2024 г. – 41 чел.	43	251	6,1
-------------------	----	-----	-----

Анализируя показатели заболеваемости за последнее три года, наблюдается снижение количества случаев заболеваний и повышением индекса здоровья у детей. Это происходит в связи с уменьшением количества случаев вирусных и инфекционных заболеваний.

Сравнительный анализ посещаемости детей дошкольного учреждения за последние 3 года показывает снижение выполнения детодней. В этом году этот показатель составляет 59% (в 2022 г.- 38%, в 2023 г. – 58%). Высоким остаётся количество пропусков без причины, это обусловлено периодом внеплановых отпусков детей по каникул в школе. Ещё одной из причин увеличения количества пропусков является официальное разрешение отсутствия ребенка в детском саду в течение 5 дней без справки. С родителями ведётся работа по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада и соблюдению режима дня.

Прохождения сотрудниками ДОО медицинских профилактических осмотров в 2024 году осуществлялось на базе БУЗ УР «Игринская РБ МЗ УР» и ООО Клиника «Здоровье» на договорной основе. Регулярность прохождения медосмотров взрослыми и детьми отслеживается медицинской сестрой ДОО. В 2024 году план профилактического осмотра сотрудников детского сада выполнен на 100%. Регулярность медосмотров не только позволило избежать угрозы возникновения опасных эпидемиологических ситуаций, развития профессиональных заболеваний со всеми вытекающими правовыми последствиями, но и несет личную пользу для сотрудников организации.

### Организация питания детей

Воспитанники ДОО получают качественное **питание**, регламентированное нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Анализ накопительной ведомости за 2024 год показал выполнение норматива на оптимальном уровне (85-100%) по: мясо, крупа, рыба, хлеб, мука, масло сливочное, сахар. Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-89%) по: сметана, сыр, яйцо, сухофрукты, макаронные изделия. На низком уровне (менее 75%) выполнение натуральных норм по следующим продуктам: овощи, свежие фрукты, кондитерские изделия, молоко, соки. Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО, ежедневно знакомим их с меню-калькуляцией с указанием возрастной нормы потребляемых продуктов и их калорийности. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательном характере доносят до родителей воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

Качество организации питания отслеживается администрацией ДОО, бракеражной комиссией. Качество приготовления блюд проходит ежедневный органолептический контроль со стороны медицинской сестры (контрольные блюда хранятся в холодильнике 48 часов). В отдельных журналах ведётся ежедневный мониторинг калорийности блюд (в соответствии с технологическими картами), сбалансированность питания (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение питьевого режима и витаминизация блюд.

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально -технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы

в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи, вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте ДООУ. Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

При проведении внутренней оценке качества образования организовано проведение следующих мероприятий:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане ДООУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в ДООУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В конце года провели анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ.

В анкетировании приняло участие 53 человек, что составило 84% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом удовлетворены работой детского сада – 98%. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей, педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия - 94%, родители систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей - 98%, родителей удовлетворяет уход и присмотр детей - 94%, родителей волнует материальная база детского сада - 75%.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Но также выявлены и направления для совершенствования деятельности учреждения – улучшение материальной базы ДООУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. На основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В течение года в детском саду ведётся работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В комплексе это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается на том же уровне. В детском саду проводится работа по улучшению материально- технической базы. Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей.

## Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	41 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	-

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /40%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 41 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да