

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ Зуринского детского сада
общеразвивающего вида №2
Протокол №1 от 30. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ Зуринского детского сада
общеразвивающего вида №2
Приказ №78 от 02.09.2024 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Зуринского детского сада общеразвивающего вида №2
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Зуринского детского сада общеразвивающего вида №2 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отведенного на реализацию непосредственной образовательной деятельности для детей от 1.6 до 7 лет. Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ
- Уставом МБДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Зуринского д/с №2, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (1.6 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 1.6 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет - не более 20 минут;

для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;

для детей 6 – 7 лет - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;

в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;

в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;

в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
| | | На одном занятии | В день |
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 | 5 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

В структуру учебного плана входят:

- обязательная (инвариантная) часть, реализующая образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Зуринского детского сада общеразвивающего вида №2;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), учитывающая особенности детского сада.

Целью МБДОУ является создание интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие и социализацию дошкольника, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе. Исходя из этого, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников, часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева» (реализуется в старшей и подготовительной группе);

«Жильертишь ошмес» Р.А.Кузнецова

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Актуальность выбора данных парциальных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду и составляет **20%** от общего объема ООП.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность (специально организованная),
- совместная деятельность воспитателя и ребенка
- самостоятельная деятельность ребенка

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а так же сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных областей образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач образования и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

План образовательной деятельности состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть: плана образовательной деятельности не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Вариативная часть: реализуется в соответствии со всеми программами и направлена на кружковую работу с детьми с целью реализации оздоровительного, художественно-эстетического, речевого и познавательного развития воспитанников.

Содержание вариативной части не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Структура организации

непосредственно непрерывной образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов –

продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Непосредственно непрерывная образовательная деятельность – продолжительность с 9.00 до 10.00 часов – с 15.50 до 16.20 представляет собой организацию различных видов деятельности по освоению детьми образовательных областей («Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»)

3. Вечерний блок– продолжительность с 15.00 до 17.30 часов – включает в себя:

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем
- индивидуальная работа / кружковая деятельность проводится 2 раза в неделю с 17.30

| Приоритетные направления | Виды занятий | Первая младшая группа | | | Вторая младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|------|-----|-----------------------|------|-----|----------------|------|-----|----------------|------|-----|-------------------------|------|-----|--|--|--|
| | | 1.6 – 3 лет | | | 3 – 4 года | | | 4 – 5 лет | | | 5 – 6 лет | | | 6 – 7 лет | | | | | |
| | | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Нед. | Мес. | Год | Нед. | Мес. | Год | Нед. | Мес. | Год | Нед. | Мес. | Год | Нед. | Мес. | Год | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 0,5 | 2 | 17 | 1 | 4 | 33 | 0,5 | 2 | 17 | | | |
| | ФЭМП (математика) | - | - | - | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 2 | 8 | 66 | | | |
| | Конструирование | 1 | 4 | 33 | 0,5 | 2 | 17 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | | | |
| | ПВД | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 0,5 | 2 | 17 | 1 | 4 | 33 | 0,5 | 2 | 17 | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | | | |
| | Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 33 | | | |
| Физическое развитие | Физкультурное | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 | 3 | 12 | 99 | 3 | 12 | 99 | 3 | 12 | 99 | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 | | | |
| | Рисование | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 | | | |
| | Лепка | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | | | |
| | Аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Гигиенические процедуры | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Чтение худ. литературы | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дежурство | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Социализация | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | 10 | 40 | 330 | 10 | 44 | 364 | 10 | 44 | 365 | 13 | 52 | 430 | 14 | 56 | 464 | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое. | Карамельки | | | | | | | | | | | | | 1 | 4 | 33 | | | |
| | Маленькие актеры | | | | | | | | | | | | | 1 | 4 | 33 | | | |
| | Театральный сундучок | | | | | | | 1 | 4 | 33 | | | | | | | | | |
| | Умелые ручки | | | | 1 | 4 | 33 | | | | | | | | | | | | |
| Познавательно речевое | Вордиськем шаер | | | | | | | | | | 1 | 4 | 33 | | | | | | |
| Итого | | | | | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 2 | 8 | 66 | | | |
| Итого | | 10 | 40 | 330 | 11 | 48 | 398 | 11 | 48 | 398 | 14 | 56 | 463 | 16 | 64 | 530 | | | |